



Plano de Curso

Turma: DAE01093 - LINGUA PORTUGUESA I (80h) - Turma: 01 (2022.1)

Horário: 2N1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

EMENTA:

- Leitura de decodificação de textos: Técnicos e Literários
- Análise e produção de textos:
- Tipologia Textual;
- Problemas de Redação: coesão, coerência, argumentação.
- Correção Gramatical: ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência, colocação pronominal.

Matrícula
1283553

Docente(s)
JOSIAS KIPPERT - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão ministradas, com o uso de textos de apoio extraídos de Gramáticas da Língua Portuguesa e outras obras que trazem os conteúdos constantes do Ementário. O professor fará encaminhamentos e explicações dos conteúdos e os estudantes deverão resolver as atividades propostas, produzindo textos e, em seguida, em aula, as atividades serão analisadas pelos autores com o acompanhamento e o auxílio do professor a fim de identificar elementos textuais e gramaticais que estão ou não em conformidade com a norma estudada. Após este trabalho, deverão reescrever os textos, adequando-os aos estudos realizados. A disciplina enfatizará a micro e a macro estrutura textual, ou seja, a estrutura da oração, do período, do parágrafo e atentar-se para o desenvolvimento e a concatenação das ideias. Além disso, o professor estará disponível para realizar atendimentos individuais em horários a serem combinados.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticados durante todo o semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam continuamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitam acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos adotados. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação do aluno, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação de todo o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas: 1) Resumo dos capítulos 1, 2, 3 e 4 do livro de ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. (10 pontos). 2) Resumo dos capítulos 5, 6, 7, 8 e 9 do livro de ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. (10 pontos).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/08/2022	29/08/2022	Plano de Curso, metodologia, avaliação, bibliografia
03/09/2022	03/09/2022	Leitura do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
05/09/2022	05/09/2022	Redigir um texto dissertativo
12/09/2022	12/09/2022	Aprendendo a resumir um texto
19/09/2022	19/09/2022	Exercitando o resumo de um texto
26/09/2022	26/09/2022	Estudo de frase, oração e período
03/10/2022	03/10/2022	Identificando frase, oração e período no texto dissertativo dos alunos
08/10/2022	08/10/2022	Redigir resumo dos capítulos 1 a 4 do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
10/10/2022	10/10/2022	Estudo do parágrafo
17/10/2022	17/10/2022	Identificando a estrutura dos parágrafos nos textos dissertativos dos alunos
24/10/2022	24/10/2022	Estudo da acentuação
31/10/2022	31/10/2022	Estudo da acentuação
07/11/2022	07/11/2022	Exercitando a acentuação no texto dissertativo dos alunos
14/11/2022	14/11/2022	Estudo dos sinais de pontuação
19/11/2022	19/11/2022	Redigir resumo dos capítulos 5 a 10 do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
21/11/2022	21/11/2022	Exercitando os sinais de pontuação no texto dissertativo dos alunos
28/11/2022	28/11/2022	Estudo da crase
05/12/2022	05/12/2022	Estudo da crase
12/12/2022	12/12/2022	Exercitando o emprego da crase no texto dissertativo dos alunos
19/12/2022	19/12/2022	Estudo de recursos de coesão
26/12/2022	26/12/2022	Exercitando recursos de coesão no texto dissertativo dos alunos

Avaliações

Data	Hora	Descrição
10/10/2022	19h	1ª Avaliação
18/12/2022	19h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	TEZZA, Carlos Albert Faraco Cristóvão. Prática de texto para estudantes universitários. 1. Vozes. 2003
Livro	MARCUSCHI, Luiz. Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. 1. Parábola. 2008



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Livro	FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três textos que se complementam. 23. Cortez. 1989
Livro	KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Texto e coerência. 5. Cortez. 1997
Livro	BRETON, Philippe. A argumentação na comunicação. 2. EDUSC. 2003
Livro	KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 1. Contexto. 2009
Livro	GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 27. FGV. 2010
Livro	FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 7. Ática. 2004
Livro	CUNHA, Celso; CINTRA, Luís Filipe Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6. Lexikon. 2009
Livro	ANTUNES, Irlandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. 1. Parábola. 2017